Derecho ambiental: percepción estudiantil sobre la enseñanza de jurisprudencia

Environmental law: student perception on the teaching of jurisprudence

● Pedro Rafael Maldonado Flores
● Maestría en Derecho Ambiental
● Facultad de Humanidades de Universidad de San
Carlos de Guatemala
areapoliticalegal@gmail.com

Referencia del artículo

Maldonado-Flores, P. R. (2020). Derecho ambiental: percepción estudiantil sobre la enseñanza de jurisprudencia. *Revista Guatemalteca de Educación Superior*, 3(2), 79-89. DOI: <https://doi.org/10.46954/revistages.v3i2.34>

Recibido 05/06/2020

Revisado 18/06/2020

Aceptado 20/09/2020

Resumen

El curso de Derecho Ambiental se imparte en las Facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales desde hace largo tiempo. A pesar que la problemática ambiental ha llegado a las Cortes, son pocos los abogados que litigan estos casos, el estudio pretende analizar si los contenidos y técnicas de intercambio de saberes del curso influyen en el desinterés por el litigio en esta rama del derecho. El presente artículo presenta un estudio descriptivo, cuya finalidad es conocer cuál es la percepción de estudiantes de los últimos semestres de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales de las universidades Mariano Gálvez de Guatemala y San Carlos de Guatemala sobre los conocimientos adquiridos acerca de jurisprudencia en el curso de derecho ambiental.

Palabras clave: jurisprudencia, derecho ambiental, enseñanza, litigio, medio ambiente.

Para el estudio fueron seleccionados a conveniencia un total de 90 estudiantes, 45 de cada una de las casas de estudio para constar el cuestionario que se diseñó para la encuesta. El análisis de resultados se presenta en forma porcentual. Los resultados muestran que los estudiantes perciben que los contenidos sobre jurisprudencia en el curso de Derecho Ambiental son reducidos, lo que abre la posibilidad de poder desarrollar procesos de fortalecimiento del módulo sobre jurisprudencia en la Universidad Mariano Gálvez y una readecuación curricular para incluir dicho tema en la Universidad de San Carlos, donde el programa del curso, no lo contempla.

Abstract

The Environmental Law course has been taught at the Faculties of Legal and Social Sciences for a long time. Despite the fact that the environmental problem has reached the Courts, there are few lawyers who litigate these cases, the study aims to analyze whether the contents and techniques of exchange of knowledge of the course influence the disinterest for litigation in this branch of law. The present article presents a descriptive study, whose purpose is to know what is the perception of students of the last semesters of the career of Legal and Social Sciences of the universities Mariano Galvez and San Carlos about the knowledge acquired about jurisprudence in the environmental law course. For the study, a total of 90 students were selected, 45 of each one of the study houses to include the questionnaire that was designed for the survey. The analysis of results is presented in percentage form. The results show that the students perceive that the contents on jurisprudence in the Environmental Law course are reduced, which opens the possibility of developing processes to strengthen the module on jurisprudence at the Mariano Gálvez University and a curricular readjustment to include this topic in the San Carlos University , where the course program does not contemplate it.

Keywords: jurisprudence, environmental law, education, litigation, environment

Introducción

La República de Guatemala posee una inmensa riqueza natural, las áreas protegidas con su remanente boscoso que resguarda gran cantidad de flora y fauna silvestre y que de acuerdo con el IARNA/URL (2012) “desempeñan un papel socioeconómico clave, pues no sólo alberga la biodiversidad, sino que también suministra de insumos a la industria forestal, tanto para el consumo nacional como para la exportación, y es una fuente importante de divisas” y junto a los demás recursos naturales forman el patrimonio natural de la nación.

El patrimonio natural guatemalteco se encuentra protegido legalmente por una serie de normas contenidas en la Constitución Política de la República, convenios internacionales ratificados por el país, leyes ordinarias y reglamentos, mismos que promueven el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales. De acuerdo con Maldonado (2018), el derecho ambiental debe ser entendido como: “El conjunto de normas, principios, doctrinas y jurisprudencia legal que regulan las relaciones entre el hombre y la naturaleza, promoviendo que el aprovechamiento de los recursos naturales se realice de tal manera que se garantice el acceso de los mismos a las futuras generaciones, en igual cantidad y calidad”.

Sin embargo, pese a la protección legal del ambiente, en el país han existido varios casos de transgresión a la normativa ambiental, habiendo sido judicializados y litigados en las cortes y tribunales del país. Llegando en sus últimas instancias procesales a la Corte Suprema de Justicia y Corte de Constitucionalidad como máximos tribunales de justicia en Guatemala, donde se han emitido sentencias que han puesto fin a dichos procesos judiciales. Con dichas sentencias se ha generado jurisprudencia en materia de obligación de consulta a pueblos indígenas por proyectos mineros, el principio precautorio del derecho ambiental, vinculancia de las consultas municipales de vecinos en proyectos mineros, derecho humano al agua y otras áreas, misma que, por complementar el ordenamiento jurídico del país, debe ser enseñada dentro del curso de derecho ambiental en las facultades de ciencias jurídicas y sociales del país.

El curso de derecho ambiental y la enseñanza de jurisprudencia

Una de las primeras universidades en incluir el curso de Derecho Ambiental fue la universidad Mariano Gálvez, incluyéndolo dentro del pensum de estudio, posiblemente a finales de la década de los años noventa, impartiendo con el nombre de Derecho Ecológico impartándose en el tercer semestre de la carrera, según Barrera (2018): “luego de una adecuación curricular en el año 2000 el curso fue nombrado Derecho Ambiental, impartándose siempre en el tercer semestre de la carrera, luego aproximadamente en 2008 se integró a la carga académica del sexto semestre”, actualmente el curso se imparte en el cuarto semestre.

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de San Carlos de Guatemala imparte el curso de derecho agrario y ambiental en el sexto semestre de la carrera, denominándolo Derecho Agrario y Ambiental (2018),abordando contenidos del derecho agrario y el derecho ambiental, situación que de acuerdo a la experiencia desarrollada en el tema no debería de realizarse, esto ya que si bien son dos ramas del derecho totalmente autónomas. En el programa del curso no se incluye como contenido la jurisprudencia ambiental.

Actualmente, solo la Universidad Mariano Gálvez de Guatemala incluye la enseñanza de jurisprudencia dentro del programa del curso de Derecho Ambiental, de acuerdo con el programa del curso, se desarrolla en el noveno módulo denominado Importancia de la Jurisprudencia Ambiental para el Desarrollo del Derecho Ambiental en Guatemala, incluyendo los componentes de “Observaciones jurisprudenciales en materia ambiental en Guatemala y Recopilación de casos ambientales en Guatemala” (Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Mariano Gálvez, 2018).

De acuerdo con Maldonado (2018) “La mayoría de las universidades del país tienen integrado el curso de Derecho Ambiental dentro de su pensum de estudios, desarrollándolo en alguno de los semestres de la carrera, únicamente la Universidad Rural lo desarrolla en dos semestres diferentes”.

Litigio y jurisprudencia ambiental

El litigio ambiental en Guatemala se da principalmente por el otorgamiento de autorizaciones para el aprovechamiento de recursos naturales (minería, petróleo, agua y cambio de uso del suelo) otorgados sin respetar el ordenamiento jurídico del país y por violación a leyes penales que protegen el ambiente y los recursos naturales. Las cortes nacionales - principalmente la Corte de Constitucionalidad – han emitido sentencias contestes en casos similares, sentado jurisprudencia en el país, reconociendo la violación al derecho de consulta a los pueblos indígenas contenido en el Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo, la aplicación del principio precautorio del derecho ambiental, reconociendo la vinculancia de las consultas municipales de vecinos en materia minera y el derecho humano al agua. (Maldonado, 2019).

Materiales y Métodos

Se presenta un estudio descriptivo con enfoque cuantitativo cuya finalidad es conocer cuál es la percepción de estudiantes de los últimos semestres de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales de las universidades Mariano Gálvez de Guatemala y San Carlos de Guatemala sobre los conocimientos adquiridos acerca de jurisprudencia en el curso de derecho ambiental. Para el estudio fueron seleccionados a conveniencia un total de 90 estudiantes, 45 de cada una de las casas de estudio para constar el cuestionario que se diseñó para la encuesta.

Para la investigación general se elaboró un cuestionario integrado por diez preguntas, divididas en dos secciones; una sobre información general de los encuestados que incluía sexo, grupo étnico, semestre en que cursó Derecho Ambiental y semestre actual. La segunda sobre información específica sobre conocimientos adquiridos, importancia para generación de ingresos económicos, reconocimiento profesional, continuidad curricular e interés en especialización de Derecho Ambiental.

La aplicación del instrumento se realizó en el mes de marzo del año 2020, considerando exclusivamente estudiantes del noveno

semestre de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales, esto para asegurar que ya hubieran cursado y aprobado Derecho Ambiental y estuvieran próximos a cerrar pensum de la carrera.

El análisis de los resultados obtenidos a la pregunta específica sobre cómo valora los conocimientos adquiridos sobre jurisprudencia dentro del curso de Derecho Ambiental, se presentan de acuerdo a la respuesta dada esto a partir de la escala de Likert (Malo, Regular, Bueno, Muy Bueno y Excelente) forma porcentual, mediante tabla con cada uno de los componentes de la escala.

Resultados

Con base a los datos obtenidos de los noventa estudiantes encuestados de las Facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales de las universidades San Carlos de Guatemala y Mariano Gálvez de Guatemala, se presenta el resumen de los resultados en la Tabla 1, donde se reportan los porcentajes obtenidos a la pregunta específica sobre jurisprudencia ambiental.

En el instrumento aplicado se preguntó sobre la valoración de los conocimientos adquiridos durante el desarrollo del curso de Derecho Ambiental en cinco componentes, para fines del presente artículo se reporta exclusivamente el apartado de jurisprudencia ambiental, desarrollando en la Tabla 1 el número total de respuestas, los porcentajes que representan, esto en forma consolidada y por cada una de las casas de estudios superiores parte de la presente investigación.

Tabla 1

Valoración de los conocimientos adquiridos sobre jurisprudencia en el curso de Derecho Ambiental

UNIVERSIDAD	MALO	REGULAR	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE	TOTAL
Mariano Gálvez de Guatemala						
No. De estudiantes	14	13	5	10	3	45
Porcentaje (%)	31.10%	28.9%	11.10%	22.20%	6.7%	100%
UNIVERSIDAD	MALO	REGULAR	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE	TOTAL
San Carlos de Guatemala						
No. De estudiantes	20	13	5	5	2	45
Porcentaje (%)	44.45%	28.90	11.10	11.10	4.45%	100%
Consolidado ambas universidades						
UNIVERSIDAD	MALO	REGULAR	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE	TOTAL
No. De estudiantes	34	26	10	15	5	90
Porcentajes (%)	37.8%	28.9%	11.10%	16.65%	5.55%	100%

Fuente: Elaboración propia en base a Apud López Z y Apud López T. (2019)

Dentro del instrumento pasado a los estudiantes universitarios, en la parte uno sobre Derecho y Legislación Ambiental se consideró importante abordar la percepción que tienen los encuestados sobre los conocimientos adquiridos dentro del curso en varios elementos que lo conforman, en el presente estudio se aborda específicamente lo referente a la percepción sobre los conocimientos sobre jurisprudencia ambiental, esto por la importancia que representan las sentencias de los jueces como fuente del derecho.

Para esta pregunta se utilizó una escala de Likert con los siguientes parámetros, Malo, Regular, Bueno Muy Bueno, Excelente. En la tabla 1 se analizan los resultados por cada

una de las casas de estudios superiores y el consolidado de los mismos en ambas universidades. Los resultados a la pregunta en el instrumento pasado a los estudiantes de la Universidad Mariano Gálvez de Guatemala, mostraron que los parámetros Malo y Regular obtuvieron 31.10 % y 28.9% respectivamente, sumando un total de 60%, lo que indica que los estudiantes perciben que los conocimientos sobre jurisprudencia dentro del curso de Derecho Ambiental no son suficientes, representando el resultado una oportunidad para ampliar los contenidos sobre jurisprudencia ambiental que contempla el programa del curso de dicha casa de estudio.

En la Universidad de San Carlos de Guatemala los resultados mostraron que, los parámetros Malo y Regular obtuvieron 44.45% y 28.90% respectivamente, sumando un 73.35%, lo que indica que los estudiantes perciben que los conocimientos sobre jurisprudencia en dicha casa de estudios son reducidos, representando esto un espacio de oportunidad para que la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de esta casa de estudios incluya dentro del programa del curso la enseñanza de la jurisprudencia ambiental del país, toda vez que el programa del curso, no lo contempla. Los resultados consolidados en ambas universidades mostraron que, los parámetros Malo y Regular obtuvieron 37.8% y 28.9% respectivamente, sumando 66.7%, lo que indica que los estudiantes perciben que la enseñanza de la jurisprudencia en el curso de Derecho Ambiental es limitada, representado esto una oportunidad para que en ambas casas de estudio se desarrolle dentro de los programas del curso, un componente sobre jurisprudencia ambiental que incluya el estudio de las sentencias en las áreas o temas del derecho ambiental donde se ha generado la misma.

Discusión

Para fines del presente artículo, resultó de gran importancia conocer la percepción de los estudiantes de los últimos semestres de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales de las universidades Mariano Gálvez de Guatemala y San Carlos de Guatemala en torno a los conocimientos adquiridos sobre jurisprudencia ambiental en el curso de Derecho Ambiental.

Se puede ver que es un momento coyuntural, donde los estudiantes están interesados en definir las áreas de litigio en que piensan desenvolverse en el futuro ejercicio profesional y conocen sobre la jurisprudencia y el rol que juega en el ordenamiento jurídico del país. Siendo evidente que el tema de jurisprudencia ambiental es algo que todavía debe trabajarse en las Facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales de ambas universidades, la percepción de los estudiantes encuestados sobre que, la enseñanza de la jurisprudencia ambiental dentro del curso es limitada, abre la oportunidad a la realización de procesos de readecuación curricular que puedan fortalecer el programa de estudios del curso de Derecho Ambiental con el fortalecimiento del tema de jurisprudencia ambiental en la Universidad Mariano Gálvez y la inclusión en el programa del curso en la Universidad de San Carlos,

Es de considerar el hecho que cerca del 67% de los estudiantes encuestados expresaran que los conocimientos sobre jurisprudencia dentro del curso de Derecho Ambiental son limitados, deben de llevar a desarrollar una propuesta de readecuación de los programas del curso que, en el caso de la Universidad Mariano Gálvez de Guatemala debe enfocarse en fortalecer el modulo sobre Jurisprudencia Ambiental que contiene el actual programa de curso y para la Universidad de San Carlos de Guatemala debiera conllevar la creación de un módulo, esto en virtud que, el programa actual no lo contempla.

Por último, se reconoce que el interés de los estudiantes en la jurisprudencia ambiental y la posibilidad de que el mismo se vea reflejado en procesos institucionales de cara a fortalecer la enseñanza del Derecho Ambiental en ambas casas de estudios superiores.

Agradecimientos

Agradezco la participación de los estudiantes que amablemente contribuyeron a las respuestas del cuestionario, de las autoridades de las Facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales de las universidades Mariano Gálvez de Guatemala y San Carlos de Guatemala y a la Doctora Maura Quezada, asesora del trabajo de investigación

Referencias

- Barrera, M. (15 de octubre de 2018). El curso de derecho ecológico en la Universidad Mariano Gálvez. (P. R. Flores, Entrevistador).
- Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, U. d. (Julio de 2018). *Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales*. Recuperado el 4 de Junio de 2020, de http://portal.derecho.usac.edu.gt/sitio/programas/228_Derecho_Agrario.pdf
- Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Mariano Gálvez. (2018). *Universidad Mariano Gálvez de Guatemala*. Recuperado el 4 de 06 de 2020, de www.umg.edu.gt: https://cdn.umg.edu.gt/pdf/pregrados/derecho/Pensum_2014.pdf
- IARNA-URL (Instituto de Agricultura, Recursos Naturales y Ambiente de la Universidad Rafael Landívar. (2012). *Perfil Ambiental de Guatemala 2010-2012. Vulnerabilidad Local y Creciente Construcción de Riesgo*. Guatemala: Universidad Rafael Landívar.
- Maldonado, R. (2018). *La enseñanza del derecho ambiental en las universidades del país. Guatemala*.
- Maldonado, R. (2019). *Jurisprudencia Ambiental en Guatemala*. Guatemala.
- Ramírez Apud, Z. y. (2019). *Ética Ambiental: Estudio exploratorio de la percepción estudiantil universitaria*. *Scientific*, 221-238. <https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.2019.4.13.11.221-238>

Sobre el autor

Pedro Rafael Maldonado Flores es Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado, Notario, Magister Artium en Derecho Ambiental y candidato a Doctor en Derecho Constitucional por la Universidad Mariano Gálvez de Guatemala; estudiante del quinto semestre de la Maestría en Docencia Universitaria de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ha desarrollado publicaciones sobre legislación, justicia y defensa de derechos humanos ambientales.

Copyright (c) Pedro Rafael Maldonado Flores

Este texto está protegido por una licencia [Creative Commons 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Usted es libre para compartir, copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato y adaptar el documento, remezclar, transformar y crear a partir del material para cualquier propósito, incluso comercialmente, siempre que cumpla la condición de atribución: usted debe reconocer el crédito de una obra de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que tiene el apoyo del licenciante o lo recibe por el uso que hace.